LICEO ARTISTICO MACERATA
GIULIO CANTALAMESSA

Liceo Artistico
"Giulio Cantalamessa"
Via Cioci 2, 62100 Macerata
Tel. 0733.262198
Fax 0733.261982

C.Fisc. 80006100434
C.Mecc. MCSD01000D
www.lamc.edu.it
mcsd01000d@istruzione.it
mcsd01000d@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

Acquisizione dei contenuti	Interesse, partecipazione e collaborazione all'interno del gruppo di lavoro	Rispetto delle regole e delle procedure(fasi del lavoro, tempi e modalità di consegna)	Organizzazione e rielaborazione e delle conoscenze apprese	Padronanza dei linguaggi richiesti	Argomentazione e formulazione di giudizi di valore	Autovalutazione del lavoro svolto	Voti
Le conoscenze sono ampie, articolate e approfondite. Lo studente sa comprender e la dimensione valoriale applicandoli in contesti complessi e in situazioni non note	Lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi; è in grado di prendere decisioni e di cercare delle soluzioni per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato. Lo studente partecipa in modo collaborativo o costruttivo, condividendo con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune	Lo studente è sempre preciso nello svolgere il compito assegnato, rispettando tempi di consegna e le procedure richieste senza alcuna sollecitazione da parte dell'insegnante	È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci	Usa il linguaggio richiesto in maniera precisa, ricca, rigorosa ed efficace e con coerenza	Individua gli aspetti positivi e negativi di una questione e sa argomentare la propria posizione. Rispetta le ragioni e le posizioni diverse dalle sue, riconoscendo i punti di forza e di debolezza senza perdere la coerenza con il pensiero originale	È consapevole di come ha lavorato rispetto all'atteggiamento, al ruolo assegnatogli, alle consegne e ai tempi. È consapevole di come si relaziona con i compagni e con il docente. Si rende conto se è in difficoltà e se ci sono dei conflitti nel gruppo.	9-10
Le conoscenze sono articolate e complete. Lo studente sa applicarle in modo autonomo ed efficace in situazioni note.	Lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi, ma non sempre adotta strategie efficaci per trovare soluzioni alle divergenze. Lo studente partecipa in modo attivo, condividendo con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune	Lo studente svolge il compito assegnato, rispettando tempi di consegna e le procedure richieste, anche se va sollecitato	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti, dimostrando di avere buone capacità di analisi e sintesi	Usa il linguaggio richiesto correttamente e chiaramente utilizzando un lessico appropriato	Individua gli aspetti positivi e negativi di una questione. Manifesta atteggiamenti di apertura verso idee e valori diversi dai propri	In poche occasioni non è consapevole di come ha lavorato rispetto all'atteggiamento, al ruolo assegnatogli, alle consegne e ai tempi. Raramente non è' consapevole di come si relaziona con i compagni e con il docente. Qualche volta capita che non si renda conto se è in difficoltà e se ci sono dei conflitti nel gruppo.	7-8
Le conoscenze sono essenziali. Lo studente sa applicarli solo in contesti conosciuti, se sollecitato.	Lo studente evita talvolta di esprimere la propria opinione, adeguandosi alle soluzioni proposte dagli altri. Lo studente collabora ai lavori del gruppo, solo se sollecitato dai docenti e dai compagni	Lo studente non sempre svolge il compito assegnato, rispettando tempi di consegna e le procedure richieste e va sempre sollecitato.	Analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi né critici	Usa il linguaggio richiesto in modo corretto e semplice	Individua alcuni aspetti di una questione. Non riflette sempre consapevole rispetto ad idee e valori diversi dai propri	In molte occasioni non è consapevole di come ha lavorato rispetto all'atteggiamento, al ruolo assegnatogli, alle consegne e ai tempi. Spesso non è' consapevole di come si relaziona con i compagni e con il docente. Capita con frequenza che non si renda conto se è in difficoltà e se ci sono dei conflitti nel gruppo.	6

Le conoscenze sono insufficienti, frammentarie e non pertinenti. Lo studente fatica a comprender e il problema posto e ad applicare procedure di soluzione	Lo studente raramente è interessato dall'attività che si sta svolgendo. Lo studente non partecipa, se non sporadicamente , ai lavori del gruppo, nonostante le sollecitazioni dei docenti e dei compagni	Lo studente o non svolge il compito assegnato o non rispetta i tempi di consegna e le procedure richieste.	Non effettua alcun collegamento logico, scarsa capacità di sintesi, di analisi, scarsa capacità di rielaborazione personale dei contenuti acquisiti.	Non usa il linguaggio richiesto in modo appropriato, l'esposizio ne è carente	Non individua aspetti positivi e negativi di una questione. Non capisce che ci possono essere punti di vista diversi dal proprio e raramente riesce a confrontarsi sulle tematiche proposte nonostante le sollecitazioni	Non è mai n è consapevole di come ha lavorato rispetto all'atteggiamento, al ruolo assegnatogli, alle consegne e ai tempi. Non è consapevole di come si relaziona con i compagni e con il docente. Non si rende conto se è in difficoltà e se ci sono dei conflitti nel gruppo.	4-5